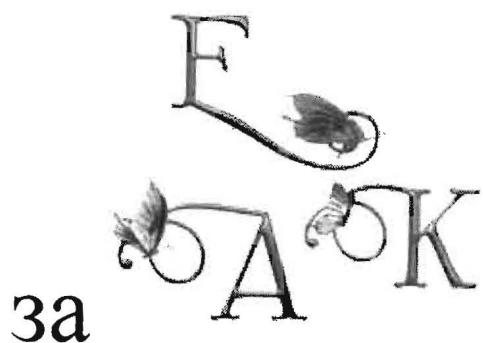
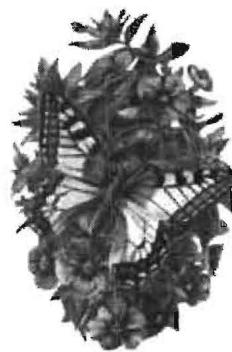


Стратегия



развитие

на



държавна детска градина

„Слава“

за

периода **2020-2025** година

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДДГ „СЛАВА“ КЪМ МО 2020 – 2025 ГОДИНА

ВИЗИЯ

**ИЗГРАЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНА ДЕТСКА ГРАДИНА СЪС
СПЕЦИФИКА НА УСЛОВИЯ БЛИЗКИ ДО ДОМАШНИТЕ,
СЪЗДАВАНЕ НА ПАРТНЬОРСКИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
С РОДИТЕЛИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕТСКИЯ
ПОТЕНЦИАЛ**





МИСИЯ

СЪЗДАВАНЕ НА ОПТИМАЛНИ УСЛОВИЯ ЗА :

- 1. КАЧЕСТВЕНО ОТГЛЕЖДАНЕ, ВЪЗПИТАНИЕ И
ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА ОТ 3 ДО 7 ГОД.**
- 2. РАЗВИТИЕ НА ИНДИВИДУАЛНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
КАЧЕСТВА НА ДЕТСКАТА ЛИЧНОСТ**
- 3. РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКА ДЕЕСПОСОБНОСТ И
РАЗВИТИЕ НА ЕСТЕСТВЕНО- ПРИЛОЖНИ
ДВИЖЕНИЯ НА ДЕЦАТА**
- 4. ПОСТАВЯНЕ НА ДЕТЕТО В ПОЗИЦИЯТА НА УСПЯЛ
, ЧРЕЗ УЧАСТИЕ В КОНЦЕРТИ , ИЗЛОЖБИ ,
СЪСТЕЗАНИЯ И ПР.**
- 5. АКТИВНО УЧАСТИЕ НА РОДИТЕЛЯ ВЪВ
ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦАТА**

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЗАДАЧИ

ОБЛАСТИ НА РАЗВИТИЕ

ПАНЕЛ : ОБУЧЕНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ НА ДЕЦАТА

- ➔ Качествено възпитание, обучение и личностно изграждане на детската личност, съгласно държавните образователни стандарти
- ➔ Специализирана подготовка на децата за първи клас
- ➔ Създаване на условия за възпитание и образование на деца със СОП

ПАНЕЛ : ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ, ЗАКАЛЯВАНЕ И СПОРТ НА ДЕЦАТА

- ➔ Развитие на физически качества и спортно – двигателни умения – постоянна и неотменна задача
- ➔ Закаляване и профилактика за здравето на децата чрез плуване в басейна на детската градина
- ➔ Изграждане на мотивирани деца за участие в спортни дейности

ПАНЕЛ : РАЗВИТИЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА ДЕЦАТА , РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКИТЕ ТАЛАНТИ

- ➔ Участия в изложби :
- ➔ Участия в събития извън детската градина : музеи, театри, обиколка на столицата и пр.

ПАНЕЛ : ОПАЗВАНЕ ЗДРАВЕТО И ЖИВОТА НА ДЕЦАТА И СЛУЖИТЕЛИТЕ

- ➔ Обучение на служители за действие при опасност от тероризъм, получаване на злонамерени телефонни обаждания и пр. опасности
- ➔ Подсигуряване на адекватен пропускателен режим
- ➔ Създаване на здравословни и безопасни условия за деца и служители на детското заведение
- ➔ Подсигуряване на консултации на учителите със специалисти при необходимост за работа с деца и родители
- ➔ Подсигуряване на благоприятна среда за деца, родители и учители – ежедневна грижа на екипа на детската градина

ПАНЕЛ : МАТЕРИАЛНО – ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

- ➔ Подмяна на подови настилки в някои помещения
- ➔ Обогатяване с материали за заниманията с децата със СОП
- ➔ Продължаващо обновяване на дидактическите пособия по групите

ПАНЕЛ : РАБОТА С РОДИТЕЛИ

- ➔ Представяне на моменти от конкретната образователно-възпитателна работа в детската градина пред родителите
- ➔ Осъществяване на съвместни тържества деца-родители-учители
- ➔ Развитие на възможностите за консултация на родителите със специалисти: логопед, психолог, учители
- ➔ Търсене на иновационни техники за работа с родителите – дискусии, беседи и пр.

ПАНЕЛ : ПРОЕКТИ

- ➔ Да продължи работата по разработване на проектите на екипите по групи

ПАНЕЛ : ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

- ➔ Създаване на условия за работа във облак в интернет пространството
- ➔ Утвърждаване на използването на интерактивна дъска при осъществяване на педагогическото взаимодействие с децата
- ➔ Посочените задачи са за пет годишен период

В педагогически аспект :

1. Качествено възпитание, обучение и личностно изграждане на детската личност, съгласно ДОИ.
2. Специализирана подготовка на децата за първи клас.
3. Участия в изложби, конкурси с изобразителни дейности от местно и национално значение.
4. Развитие на култура за развитие на физически качества и спортно –двигателни умения .
5. Поставяне на основите на здравословното хранене, умения за закаляване и стремеж за профилактика на здравето на децата.
6. Поддържане на кътове за работа на деца по интереси с подчертана функция - рисуване , моделиране, детски кът и пр., с цел приближаване атмосферата на детската градина до тази на семейството.
7. Развиване на условията за включване на родителите в политиките за отглеждане, възпитание и образование на децата на Слава.
8. Утвърждаване на ритуалността в детската градина.
9. Създаване на модел на взаимодействие с родителите. Създаване на модел за взаимодействие с родителите в условия на пандемия.
10. Развитие уменията на педагогическата колегия и екипа на ДДГ „Слава“ за работа в дигитална среда. Създаване на умения за педагогическо взаимодействие с родителите в условията на дистанционно обучение, а именно на основание Закон за предучилищно и училищно образование Чл. 68а. (Нов -

ДВ, бр. 82 от 2020 г. Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата е преустановено, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.) и наредба №5 на МОН за предучилищното образование, Чл. 18а. (1) Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата е преустановено, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.

II. Административен – управленски план

1. Създаване на условия за работа в интернет пространството.
2. Подмяна на подови настилки в помещения в групите при необходимост .
3. Допълване на дворните площадки с допълнителни съоръжения за игра.
4. Продължаване процеса на оборудване на залата на специалистите – логопед и ресурсен учител.
5. Продължаващо обновяване на дидактическите пособия по групите.
6. Продължаване на традиционната философия на педагогическата екип на ДДГ „Слава“ за учене от учител за учител, за внедряване на иновации, за учене през целия живот.
7. Провеждане ежегодно Тийм- билдинг обучение на екипа.
8. Търсене на иновационни техники за работа с родителите.

9. Създаване на условия за по-активно включване на помошно обслужващия персонал при възпитанието и образованието на децата.

10.Посочените задачи са за петгодишен период считано от 2020 година.

Развитието на детска градина „Слава“, към МО трябва да отговори на завишенните потребности на децата за предоставени на възможности за личностно развитие в широк аспект . Съвременността изиска децата да се развиват като личности, припознали общочовешки ценности като доброта, обич към родината, стремеж за индивидуално развитие. Важно е обаче децата да развият компетентности умения за влизането им в предстоящата важна роля – постъпване им в първи клас.

Финансова обосновка за реализиране на мисията визията и стратегическите задачи : ДДГ“Слава“ не е на делегиран бюджет

1.Бюджетът на градината се създава на база утвърден бюджет за децентрализирана издръжка на ИА „ВКВПД“ за всяка финансова година, при стриктно спазване на бюджетните указания на Министерството на отбраната

1.Приетите с постановление на Министерски съвет единни разходни стандарти за делегираните от държавата дейности..

2. Участия в проекти

3. Дарения, базари и пр.

Основни принципи за разходване на бюджета :

1.Законосъобразност.

2.Прозрачност при разходване на бюджета.

3.Качество при разходване на бюджетните средства

Залагането на тези принципи като стратегически ще позволи в дългосрочна перспектива и последователно и системно да се съхрани емблематичното за ДДГ „Слава „ качественото отглеждане, възпитание и образование на децата. Ще развиваме гъвкава политика спрямо промените в обществените нагласи на семействата.

**РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И ПОДОБРЯВАНЕ
КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА РАБОТАТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКАТА КОЛЕГИЯ**

Основната философия за учителите в ДДГ „Слава „ към МО, е

Професионалното и индивидуално развитието на учителя е основа за провеждане на качествена образователно – възпитателна работа. Стремеж за работа в спокойна, предразполагаща за творчество и усещане за полезност за деца и родители от целия екип.

Професионалното израстване на учителите е на основа на ЗПУО, Наредбата № 15 за статута, професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти .

Използваме следните възможности :

- ✓ Най – голямата възможност: Обучение от учители за учители. Тази практика е развита в практиката на детската градина и представлява най-добрата възможност за предаване на опита между учителите.
- ✓ Участие в курсове, посочени от учителите за усъвършенстване на уменията за конкретната педагогическа работа
- ✓ Участие в курсове за спомагане на въвеждане на иновации в образователно – възпитателната работа
- ✓ Педагози и обслугващ персонал, който чрез образованието може реализира своя потенциал и да води щастлив и ползотворен живот

Слот анализ за развитие на детската градина

СИЛНИТЕ СТРАНИ :

1. Детската градина е с безспорен авторитет като образователно – възпитателна институция на ниво МО
2. В ДДГ „Слава“ към МО работят педагози с доказан професионализъм, добри умения и желание за развитие.
3. Детската градина разполага с богата дидактична база, съвременни технологии, оборудвани площадки за всяка възрастова група.
4. В детската градина съществува дух на припознаване на общочовешки ценности, на обич към семейството и родината, на уважение към традициите.
5. В „Слава“ се работи активно с партньори от различни сфери. На първо място със синдикатите, които са основен партньор за осъществяване на качествена образователно- възпитателна работа. На второ място се развиват и поддържат партньорства с Читалища, със Сдружението на жените военнослужещи в БА, които дават трибуна за развитие на детските таланти.
6. В ДДГ „Слава“ се работи по проекти и програми на МОН, които подсигуряват средства за повишаване качеството на образователно -възпитателната работа.
7. Детската градина разполага с помещения за отделни възрастови групи. Това допринася за създаване на благоприятни условия при така възникналата пандемична обстановка в света да се следват по- адекватно мерките за създаване на дистанция между отделните групи и да се отделят потоците деца, като възможност за ограничаване на контактите на деца, служители, учители.

Слабите страни :

1. Недостатъчни средства по ЕРС.

2. Недостатъчна подготовка на учителите и помошно – обслужващия персонал за работа с деца със СОП.

Посочените мисия, визия и стратегически задачи са приети на педагогически съвет на 18.09.2020 г. и са допълнени на Педагогически съвет на 10.02.2023 година.