

ДЪРЖАВНА ДЕТСКА ГРАДИНА „СРЕДЕЦ“ КЪМ МО
гр. София, р-н „Овча купел“, ул. „Монтевидео“ №21А, тел:029558973;029557419

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:
ПЕПА ДОЙЧИНОВА



*Затворен №56
от 21.02.2023 г.*

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ДЪРЖАВНА ДЕТСКА ГРАДИНА „СРЕДЕЦ“ КЪМ
МИНИСТЕРСТВО НА ОТБРАНАТА
ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2025 ГОДИНА**

Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за пет годишен период, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритети на МОН и на РУО София – град. Стратегията за развитие на детската градина е в съответствие със Стратегията за образованието на Столична община 2016 – 2023 година, на Стратегията за учене през целия живот, на социалната политика на Министерство на Отбраната и на спецификата на детската градина. Разработва се в унисон с идеите на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР, Европейския син флаг, Европейски клуб на учителя и др.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е система от политики, стратегически подходи, педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДДГ „Средец“ към МО, за утвърждаване и укрепване на модерна визия на детската градина.

Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

I. МИСИЯ

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните (значимите) аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа.

Мисията на ДДГ „Средец” към МО е:

„Качествено предучилищно образование, отглеждане и възпитание за всяко дете, да расте здраво, щастливо, знаещо, можещо, самоуверено“.

МИСИЯТА на детската градина, като образователна институция е да възпитава, обучава, социализира и отглежда децата, чрез високо хуманни средства и подходи, **така че да предлага високо качество на живот на детето** – интерактивна среда, интерактивни методи, богата дидактична и игрова база, удовлетворяване потребностите на всяко дете, зачитане интересите на детето, обща и допълнителна подкрепа, изграждане на увереност и творческа активност, постоянна квалификация на учителите, ежедневно взаимодействие с родителите, подпомагане семействата на военнослужещите при отглеждането и възпитанието на децата им.

- Устойчиво продължаване процеса на активно управление на възпитателно-образователния процес за цялостното изграждане на детската личност в интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на всяко дете;
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им.
- Учене чрез игра. Получаване висока степен на готовност за училище, осигуряване на условия за формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Мотивиране учителите да реализират в най-висока степен уменията си с иновативна и креативна педагогическа дейност.
- Повишаване качеството на живот на военнослужещите и гражданските лица на Министерство на отбраната и Българската

армия, подпомагайки семействата им в отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението на техните деца;

II. ВИЗИЯ

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина.

Тя отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на всички участниците в образователно – възпитателния процес в детската градина: деца – екип – родители – институции.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДДГ „Средец” към МО да бъде:

- Привлекателна и предпочитана детска градина, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Място за изява на заложбите и способностите на всяко дете и на всеки учител.
- Екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство и детските права, за утвърждаване на детето като гражданин на България и света.
- Съвместна дейност и пълна координация с институциите, отговорни за обучението, възпитанието и отглеждането на децата.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

- Осигуряване на емоционален и психологически комфорт на всяко дете. Създаване на оптимални условия за цялостното развитие на детската личност и личностният потенциал.
- Осигуряване на квалифицирани педагогически кадри.
- Изграждане на иновационна образователна среда гарантираща равен шанс на всички деца до качествено предучилищно образование.

Подцели:

Разработване на детската градина, като единствено, желано и приятно място за весели игри, интересни занимания и много забавления – девиз „Играем и се учим, учим и се забавляваме“;

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на детската личност. Оказване на обща и допълнителна подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Създаване на оптимална материална, културна и емоционална среда, в която всяко дете да развива своята неповторима индивидуалност, изграждайки се като мислеща личност, уважаваща себе си и другите, стремяща се към активно участие в заобикалящия я свят;
- Изграждане на гъвкава квалификационна система.
- Инициране на стил на управление за търсене и намиране на дейности, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда в синхрон с традициите на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.
- Активно участие на родителите в живота на детската градина, чрез постоянен диалог, взаимно доверие и подкрепа;
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на децата, чрез ефективно използване на материално-техническата база;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на детската градина и подпомагане на дейностите в детската градина.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ.

Базирайки се на хуманистичните традиции на българското образование и европейските стандарти за предучилищно образование в нашата работа са залегнала три основни принципа:

ГЪВКАВОСТ; МОБИЛНОСТ; ОПИТ;

Принципите са насочени към:

1. ХУМАННОСТ И ДЕМОКРАТИЧНОСТ.

- Хуманност и демократичност в дейността на детската градина. Поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия. Защита на личното достойнство на децата в синхрон с процесите на демократизация в обществото.

Утвърждаване на хуманно-личностния подход, основен фактор за социалното развитие на децата и професионалната изява на педагога.

2. ПОЗИТИВИЗЪМ И ДОВЕРИЕ.

- „Ние можем, знаем и ще успеем“.
- С любов и уважение към детската личност. Подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете;

Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

Вяра във възможностите и способностите на всяко дете.

Максимално развитие капацитета на всяко дете, съобразявайки се с индивидуалните му темпове на развитие и с динамиката на времето.

Доверие в компетентностите и уменията на всеки учител и всеки работещ в детската градина. екипа на детската градина.

3. ДОБРОНАМЕРЕНОСТ И ПОДКРЕПА.

- С любов и уважение към детската личност.
- Подкрепа на детската индивидуалност и уникалност.

Зачитане правата на детето.

Подпомагане на всяко дете да прави своя избор, чрез провеждане на различни дейности, с оглед неговото цялостно развитие.

Оказване помощ на родителите при отглеждането, възпитанието и обучението на техните деца.

Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическия екип в различни форми на повишаване на квалификацията и създаване условия за Учене през целия живот.

Развитие на инициативността и творческото мислене.

Поощряване дейността на всички участници в образователно – възпитателния процес - деца, екип, родителите насочена към развитието, изграждането и израстването на детската личност.

4. ЕКИПНОСТ.

- „Ръка за ръка – всички заедно ще постигнем повече !“.

Осигуряване на доброволно и обвързващо сътрудничество между педагогическия, непдагогическия екип, родителите и децата.

Сътрудничество в педагогическото взаимодействие, което ще осигури нов вид общуване, основано на партньорството.

Включване на семейството като партньор на образователната институция - педагогика на сътрудничеството.

Сътрудничество и уважение сред всички участници в педагогическото взаимодействие, което ще гарантира подкрепа на отворения характер на образованието в детството.

Утвърждаване облика на детската градина и чувството за принадлежност към нея от всеки неин възпитаник, служител, родител.

5. ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ.

- Точно и стриктно изпълнение.
- Непрекъснато развитие и постигане на успех.

Създаване на условия, стимулиращи цялостното развитие на детето.

Изпълнение на Държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за достигане висок коефициент на интелигентност у децата.

Формиране стремеж към самостоятелни художествени изяви. Проява на активност и удовлетвореност от постиженията.

Прилагане на гъвкав управленски стил и динамично осигуряване на информационна среда.

Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

Творческа дейност на учителите, прилагане на нови форми на обучение.

6. СПОДЕЛЕНА ОТГОВОРНОСТ.

- Екипа на ДДГ „Средец“, ръководството и управлението работят в името на детето.
- Родителите и екипа на детската градина имат споделени отговорности за развитието на детето.

НАШИТЕ ЦЕННОСТИ СА: ДЕТЕТО И ДЕТСТВОТО.

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

Детската градина „Средец“ е държавна по смисъла на ЗПУО, предназначена за отглеждане, възпитание, социализация и обучение на деца на военнослужещи и цивилни служители на Министерство на Отбраната.

1.1. Деца

В ДДГ „Средец“ към МО се приемат деца на възраст от 3 до 7 години, съгласно ЗПУО с акт на финансиращия орган „Правилник за организацията и дейността на Държавните детски градини към МО.“ издаден от Министерство на отбраната, обнародван в ДВ, бр. 43 от 30.05.2017 г.. Групите са сформирани на възрастов принцип. Капацитет на детската градина е 50 деца в т.ч. задължително подлежащи на предучилищно образование и до три деца в група със СОП. Децата са разпределени в две разни възрастови групи, ДГ разновъзрастова 1 гр; 2 гр. – 3/5 год. деца с подгрупи първа и втора група; ДГ разновъзрастова ЗПО – 5/7 год. деца с подгрупи трета и четвърта група.

Силни страни	Слаби страни – затруднения
<p>1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <p>2. Спазва се норматива - 25 деца в група, което дава възможност за подобър индивидуален подход към децата, в това число до три деца със СОП.</p> <p>3. Няма очертан демографски срив и липса на деца, за попълване на капацитета.</p> <p>4. Осъществена е приемственост детска градина-училище.</p> <p>5. Осигурено е целодневно здравно обслужване и здравна профилактика.</p>	<p>1. Нередовна посещаемост.</p> <p>2. Текучество на децата.</p> <p>3. Работа в разновъзрастови групи, когато се съберат три или повече възрасти.</p>

Възможности и перспективи:

- *Разчитане на компетентността на екипа на детската градина, на творческия им заряд, изобретателността, любознателността и креативността в работата им.*
- *Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.*
- *Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.*

1.2. Педагогическо взаимодействие.

Педагогическото взаимодействие в ДДГ „Средец“ – МО е ориентирано към постигане на Държавния образователен стандарт за Предучилищно образование. Наличие на Програмна система, документация и помагала.

Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорт на децата, трайни знания по всички образователни направления, готовност за училище.

Силни страни	Слаби страни – затруднения
<ol style="list-style-type: none">1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.2. Оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП.2. Наличие на възможности за допълнителни форми на педагогическо взаимодействие – работа по интереси.3. Популяризиране, изявата на децата – тържества, концерти, изложби, базари и др.4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност между основните и допълнителните дейности и играта.6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.7. Възможност учителите да избират формите, методите и средствата	<ol style="list-style-type: none">1. Недостатъчен инструментариум за диагностика на децата.2. Недостатъчно използване на ИКТ, поради проблеми с качеството на интернета.3. Недостатъчна възможност за изява на способностите на децата на общинско и национално ниво.4. Малка ангажираност на родителите, липса на дейности с тяхно участие – родителски работилници и пр.

8. Пълноценно и здравословно хранене на децата с направени промени в нормативната уредба – училищен плод, подкрепителна закуска в 10:00 часа, Училищно мляко. Училищно мляко.

Възможности и перспективи:

- Пълноценно използване на ИКТ в обучението.
- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между тях.
- Създаване годишен план на всяка група с планирани дейности с участието на родителите.

1.3. Организация на човешките ресурси.

Утвърдено щатно длъжностно разписание от финансиращия орган – Министерство на отбраната – 11 щата. От тях, както следва:

Педагогически персонал – 5 човека.

Директор – 1 (един); старши учители – 3 (три); учител – 1 (един).

Непедагогически персонал:

Помощник – възпитатели – 3 (три); Медицинска сестра – 1 (едина); счетоводител – 0,5 (половин) щат; касиер, домакин – 0,5 (половин) щат; работник по поддръжката – 1 (един).

Осигурен е ресурсен учител от РЦПППО София – град за оказване на допълнителна подкрепа на деца със СОП.

Всички служители в детската градина са с голям професионален опит.

Силни страни	Слаби страни – затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия. 2. Всички учители са с квалификационна степен магистър. 3. Всички учители са със специалност „Предучилищна педагогика“. 4. Един от старшите учители е с III – то ПКС. 5. Учителят е с V - то ПКС 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прекомерна административна натовареност на директора. 2. Липса на щат за музикален ръководител и ЗАС. 3. Липса на финансова възможност за достатъчно допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти за постигнатите резултати от

<p>6. <i>Медицинската сестра е с квалификационна степен бакалавър.</i></p> <p>7. <i>Съществува утвърдена екипност на различни равнища.</i></p>	<p><i>труда им и заплащането на ПКС.</i></p> <p>4. <i>Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми.</i></p>
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Въвеждане на механизъм за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти.</i> • <i>Атестиране на педагогическите специалисти.</i> 	

1.4. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти.

Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

Усъвършенстване на професионалните умения към промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

Стимулиране научно-методическото творчество на личността-учител.

Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.

Силни страни	Слаби страни – затруднения
<p>1. <i>Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</i></p> <p>2. <i>Наличие на възможности за самоподготовка и самостоятелно усъвършенстване на учителите.</i></p> <p>3. <i>Създадена система за вътрешна квалификационна дейност.</i></p> <p>4. <i>Частични възможности за участие във квалификационна</i></p>	<p>1. <i>Липса на целеви финансови средства за квалификация на ПС.</i></p> <p>2. <i>Малкият брой ПС затруднява осъществяването на квалификация проведена от оторизирани специалисти.</i></p> <p>3. <i>Липса на методически обединения и обмяна на опит с други детски градини извън ДДГ към МО.</i></p>

<p>дейност, проведена от оторизирани фирми, финансирана от детската градина.</p> <p>5. Сътрудничество с другите детски градини към Министерство на отбраната в гр. София и възможност за включване в квалификационни форми с външни лектори.</p> <p>6. Въведени вътрешно – методически обединения с обмяна на опит между колегията.</p>	
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитието и усъвършенстването. • Предприемане действия за квалификация с външни лектори съвместно с ДДГ към МО в гр. София. • Търсене и експериментирание на нови, нестандартни идеи при взаимодействието с децата. • Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина. 	

1.5. Организация на физическата среда и материално – техническата и дидактичната база.

ДДГ „Средец“ към МО е с адрес гр. София, кв. „Овча купел“, ул. „Монтевидео“ №21А, в непосредствена близост до ВО „Средец“ и ВО „Май“.

Реновиран сграден фонд, проектиран за детска градина с наличие на 2 занимални, 2 спални помещения за деца, 2 разливни помещения, физкултурен салон, 2 съблекални за децата, 2 санитарни помещения за децата, медицински кабинет, стая за персонала, санитарни помещения за персонала, вътрешен двор, двор с обособени площадки за всяка група снабдени със съоръжения за игра. Кабинета на директора и изолатора се намират във ВО „Средец“ свързани са с детската градина. Детската градина е на газово парно отопление.

Помещенията са оборудвани с подходящи мебели за деца. Има наличие на учебно - технически средства, подпомагащи педагогическия процес – лаптопи, интерактивна дъска, образователен софтуер за предучилищно образование, мултимедия, принтер, DVD - та с телевизори във всяка група, музикални уредби, дидактичен материал по различните образователни направления, библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.

Силни страни	Слаби страни – затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Равен достъп за всички деца в детската градина – изградена рампа за инвалидни колички. 2. Индивидуални входове, което позволява разделянето на групите. 3. Близост до дома на децата – удобство за родителите. 4. Спазване на здравните изисквания към детските градини. 5. Наличие на пясъчници, снабдени с покривала и навеси. 6. Спазване температурата за отглеждане на децата. 7. Създадени правила за поддържане на движимото имущество. 8. Наличие на СОТ, ПИС, физическа охрана. 9. Изградена система за безопасни условия на обучение, труд, възпитание и пожарна безопасност. 10. Налична методична литература и дидактичен материал. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на помещение за съхранение на дидактичните мат – ли, методичната литература и помагалата. 2. Необходимост от още дидактичен материал, за работата с децата, периодичен печат, научно – методична литература.

Възможности и перспективи:

- *Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.*
- *Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.*
- *Включване в инвестиционната програма на МО за ремонти и реконструкции.*

1.6 Финансиране.

Финансирането на ДДГ „Средец“ към МО е изцяло държавно. Източниците за финансово осигуряване на издръжката и развитието на детската градина са:

Бюджетни средства, определени по единните разходни стандарти за едно дете, одобрени с акт на Министерски съвет;

Средства от бюджета на Министерството на отбраната за текущи разходи и развитие на материално-техническата база на детските градини;

Допълнителни средства на основание нормативни актове, свързани с дейността на детската градина;

Финансовото осигуряване се извършва в рамките на утвърдените средства на Изпълнителна агенция "Военни клубове и военно-почивно дело" по съответната Основна програма/програма по програмната структура на бюджета на Министерството на отбраната за текущата година. Изпълнителният директор на Изпълнителна агенция "Военни клубове и военно-почивно дело" утвърждава годишните бюджетни сметки по пълна бюджетна класификация на държавните детски градини към Министерството на отбраната.

Служителите в Държавните детски градини към Министерството на отбраната имат статут на цивилни служители по чл.283, ал.2. от ЗОВС на Република България и им се определят възнаграждения и доволствия само на основания, посочени в този закон.

Издръжката на децата се осигурява от Министерство на отбраната, респективно от ИА „ВК и ВПД“ с изключение на учебните помагала за децата от подготвителна група, те се осигуряват от МОН по Наредбата за безвъзмездно ползване на учебници, учебни помагала и познавателни книжки.

Сградата се поддържа със средства от бюджета на МО, респ. на ИА „ВК и ВПД“.

Директорът е разпоредител с бюджет от по-ниска степен (третостепенен разпоредител към Изпълнителния директор на ИА „ВКВПД, който е второстепенен разпоредител с бюджет) съгласно Заповед на

Министъра на отбраната и Правила и отговорности на третостепенните разпоредители, утвърдени от Изпълнителния директор на ИА „ВКВПД“

Силни страни	Слаби страни – затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставяне самостоятелност на детската градина за сключване на малки обществени поръчки за различни видове услуги и доставки. 2. Създадени вътрешни правила за структурата и организацията на работната заплата. 3. Въведена е система за финансово управление и контрол. 4. Създадена счетоводна политика. 5. Конструирана и действаща финансова комисия, по даренията и за правилно разходване на приходите. 6. Допълнителни средства за помагала за ПГ. 7. Осигурени плодове и мляко за децата по схемата „Училищен плод“, „Училищно мляко“. 8. Обогаляване на материалната база от собствени дейности. 9. Активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на утвърден и делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на детската градина. 2. Липса на достатъчно целеви средства за текуща и постоянна квалификация. 3. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите. 4. Липса на средства за заплащане ПКС на педагогическите специалисти и достатъчно заплащане за постигнати резултати от труда през учебната година.
<p>Възможности и перспективи: Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кандидатстване за включване в различни проекти и програми. • Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета. Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и др. 	

1.7. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Добър обмен на информация и координация с ИА „ВК и ВПД“ – МО, РУО София – град, РЦПППО София – град и др. организации.

Партньорство и взаимодействие с:

- Семейството – родителите;
- Другите детски градини към МО;
- Други детски градини и училища в района;
- Обществени организации;
- Културни институции;
- Неправителствени организации.

Силни страни	Слаби страни – затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Включване на родителите в живота на детската градина, чрез представяне на тържества, концерти, уроци пред тях и др. 2. Включване на родителите в образователно – възпитателния процес, чрез родителски срещи, индивидуални консултации, общи мероприятия, лекции, беседи. 3. Обмяна на опит, чрез посещения на мероприятия на други детски градини. 4. Добра комуникация и съвместна дейност с детските градини в р-н „Овча купел“. 5. Включване в общински мероприятия. 6. Включване в мероприятия организирани от МО. 7. Установени са традиции в приемствеността с училища. 8. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции: читалища, Военен клуб, куклени театри и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчно е включването на всички родители в мероприятията организирани в детската градина. 2. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите. 3. Неефективни са връзките и контактите с неправителствени организации. 4. Липса на финансови средства за командировки за сътрудничество с детските градини към МО в страната. 5. Не популяризиране на постиженията, изяви на децата и учителите.

<p>9. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градина.</p>	
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Създаване на нови форми на сътрудничество със семейството, като „Ден на отворени врати“, обособяване на библиотека за родителите, клуб на родителя и други подобни. • Търсене на възможности за външна изява на деца и учители. • Създаване система за обмен на информация със семейството, детските градини и училището. 	

2. Идентификация на затрудненията.

2.1. Общи проблеми:

- Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото;
- Липса на съответствие между съществуващата нормативна уредба и възможността за прилагането ѝ на практика;
 - Нереални амбиции от страна на родителите, спрямо постиженията на децата и нереални очаквания спрямо задълженията на учители;
 - Липса на нови програми за предучилищно обучение и липса на национален инструментариум за диагностика;
 - Намален обществен престиж на учителя. Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; неустойчивата мотивация за високи образователни постижения; Трудности при кадровото обезпечаване;
 - Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина;

2.2. Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Нереални амбиции от страна на родителите, спрямо постиженията на децата и нереални очаквания спрямо задълженията на учители;
 - Недостатъчна материална и дидактична база.
 - Проблеми при образователно – възпитателния процес в смесена по възраст група.

3. Възможности за справяне.

- Автономия на детската градина в условията на държавна регулярност.
- Финансова обезпеченост по пълна ЕБК, Функции и дейности, изразяваща се в достатъчен утвърден годишен бюджет и лимит за разход и издръжка през текущата година от ИА „ВК и ВПД“.
- Прилагане на гъвкав управленски стил и динамично осигуряване на информационна среда.
- Сътрудничество в педагогическото взаимодействие, което осигурява нов вид общуване, основано на партньорство.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА.

1. Административно-управленска дейност

- 1.1. Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за популяризиране дейността на детската градина.
- 1.2. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални).
- 1.3. Водене на успешни преговори, постигане на консенсус, добра работа в екип и поддържане на отговорност и партньорство на базата на резултатите;
- 1.4. Постигане на единоействие и ефективна съвместна работа с екипа на детската градина;

2. Образователно-възпитателна дейност.

- 2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
- 2.2. Използване на индивидуална и групово организация на работа.
- 2.3. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- 2.4. Създаване на условия, стимулиращи цялостното развитие на детето чрез получаване на компетентностите по седемте образователни направления, съгласно Държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за достигане висок коефициент на интелигентност.
- 2.6. Патриотично възпитание в дух на родолюбие.
- 2.7 Възпитаване в общочовешки ценности, уважение, взаимопомощ, поощрение, доверие и толерантност.

2.8 Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете, насърчаване на развитието и реализацията им. Формиране стремеж към самостоятелни художествени изяви. Проява на активност и удовлетвореност от постиженията.

3. Квалификационна дейност.

3.1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на кредити.

3.5. Въвеждане на система за методически обединения за обмяна на опит.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

– на интериора на всички помещения в детската градина;

– на игровата и дидактичната база.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „анти стрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от държавния бюджет, респективно от бюджета на МО.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

5.4. Реализиране на благотворителни кампании.

5.5. Собствен труд на служителите на детската градина.

5.6. Организиране на трудовни с участието на родителската и учителската общност.

5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружения и др.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

2. Творческо развитие.

3. Решаване на проблемите.

4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщаване към социалната среда.
6. Използване на нови педагогически технологии.
7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
9. Подкрепа на родителската общност.

VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.

Срокът на изпълнение на тази стратегия е 5 (пет) години. От началото на учебната 2020/2021г. до края на учебната 2024/2025г.

На основата на тази стратегия всяка учебна година се разработва план за действие с планирани задачи за изпълнение, за постигане на глобалната цел и подцелите на настоящата стратегия. Изпълнението на плана се отчита всяка учебната година.

Стратегията за развитие на ДДГ „Средец“ към МО е приета на Педагогически съвет на 17.02.2020г. с Протокол № 04.17.02.2020г., актуализирана е на основание Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, обн. ДВ, бр.11 от 2 февруари 2023г. и е приета на Педагогически съвет на 21.02.2023г. с Протокол № 06.21.02.2023г..

Съгласувал:

Председател на ОС

към ДДГ „Средец“ към МО